

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 8
«Снеговичок»

Игры на развитие высоты голоса

Выполнила:
Учитель-логопед Носаева Н. С.

г. Нижневартовск

Рассказ «Кто как кричит?».

Воспитатель начинает рассказывать, сопровождать, свою речь показом на фланелеграфе соответствующих фигурок: «Утром рано на даче вышли мы погулять. Слышим, кто-то тоненько пищит: «пи-пи-пи» (произносит звукоподражание тоненьким голосом).

Смотрим, это птенчик сидит на дереве и пищит; ждет, когда ему мама червяка принесет. Как тоненько птенчик пищит? («пи-пи-пи»). В это время птичка прилетела, дала птенчику червяка и запищала: «пи-пи-пи» (произносит звукоподражание более низким голосом). Как мама – птичка пищит? Птичка прилетела, и мы дальше пошли. Слышим, кто-то у забора тоненько кричит: «мяу-мяу». И выскочил на дорожку котенок. Как он мяукал? Это он маму-кошку звал. Услышала она, бежит по дорожке и мяукает: «мяу-мяу» (более низким голосом). Как кошка мяукала? А сейчас дети, я вам покажу, кто к нам в гости пришел». Воспитатель достает кошку, показывает, как она идет по столу, потом садится «Как кошка мяукает?» дети, понижая голос, говорят. Затем педагог достает котенка, птицу, птенца, а дети подражают их голосам.

Методические указания. Следить, чтобы дети не кричали, а говорили спокойно, понижая и повышая голос в доступный для них пределах.

Игра «Три медведя».

Воспитатель рассказывает сказку «Три медведя», сопровождая свою речь показом иллюстраций. Потом задает вопросы, например : «Что сказал Михаил Иванович, когда увидел, что его стул сдвинут?». Дети, отвечая на вопросы, меняют соответственно высоту голоса.

Методические указания. Воспитатель следит, чтоб подражая Мишутке, Анастасии Петровне и Михаилу Ивановичу, дети не говорили очень высоко (до писка) и очень низко (до хрипоты в голосе), т.е. чтобы они повышали и понижали голос в доступных для них пределах.